

Dal profilo di funzionamento al setting pedagogico

*Incontri di formazione per i referenti delle scuole aderenti al Protocollo per lo sviluppo dell'inclusività
scolastica della ASL RM1*

20 Aprile 2017

Organizzazione

Famiglia

**Curricolo
implicito**

BARRIERA

**DISTURBO,
DIFFICOLTA'**

Extrascuola

FACILITATORE

Curricolo esplicito

Servizi

ORGANIZZAZIONE

FAMIGLIA

CURRICOLO IMPLICITO

DOP

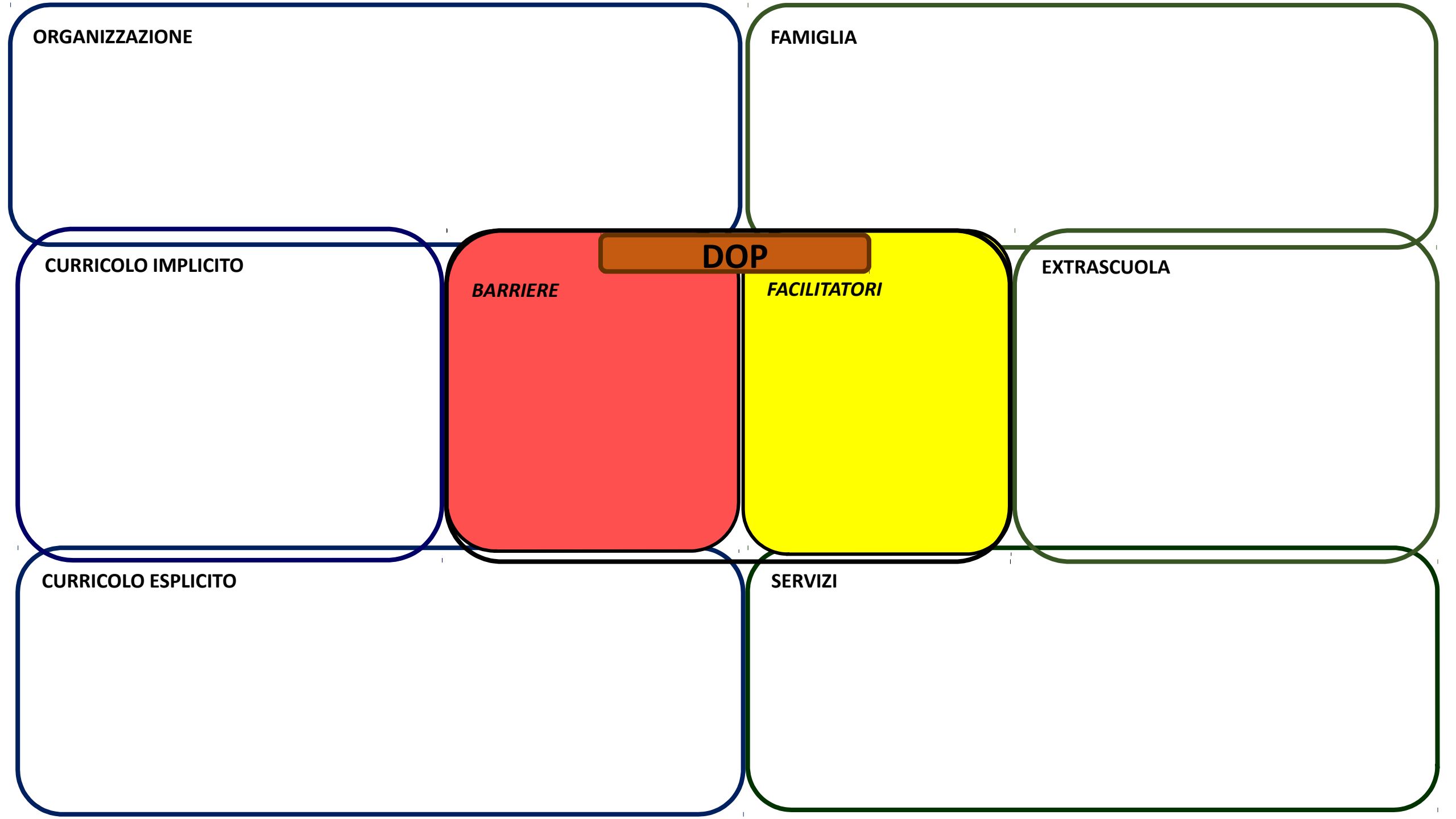
EXTRASCUOLA

BARRIERE

FACILITATORI

CURRICOLO ESPlicito

SERVIZI



ORGANIZZAZIONE

FAMIGLIA

CURRICOLO IMPLICITO

- ✓ Ridurre distrazioni e facilitare contatto visivo
- ✓ Ridurre tempi di lavoro; concordare tempi, pause e routines
- ✓ Strutturare attività in piccoli gruppi cooperativi, non competitivi

F83, F93.0, F90.0

BARRIERE

- ✓ QI ai limiti della norma; fragilità cognitiva
- ✓ Scarso controllo emotivo e comportamentale
- ✓ Difficoltà di coordinazione motoria (adattabilità posturale e motricità fine)
- ✓ Tempi di attenzione brevi
- ✓ Irrequietezza motoria
- ✓ Comportamenti aggressivi

FACILITATORI

- ✓ Discreta produzione verbale orale
- ✓ Affettuoso
- ✓ Gli piace disegnare
- ✓ Gli piacciono attività di motricità fine (infilare perline, costruzioni)
- ✓ Se impegnato in attività migliorano tempi di attenzione e stabilità motoria

EXTRASCUOLA

CURRICOLO ESPlicito

- ✓ Sostenere l'autostima; valorizzare successi più che insuccessi; fornire gratificazioni immediate
- ✓ Aiutarlo a verbalizzare le emozioni
- ✓ Stabilire poche regole essenziali, anche con supporti visivi;
- ✓ Assegnare incarichi prosociali e valorizzarli
- ✓ Individuare ed esplicitare i comportamenti positivi alternativi a quelli inadeguati
- ✓ Punizioni, se necessarie, attraverso azioni socialmente utili

SERVIZI