

Diario di bordo di

Classe _____ sez. _____

Mese di

Ciao.

Io sono il tuo nuovo “diario di bordo”. Sai cos’è un “diario di bordo”? È uno strumento che serve a comunicare con gli altri (il tuo preside, i tuoi insegnanti, i tuoi genitori), ma soprattutto... con te stesso, mentre fai un “viaggio” che ti deve portare a star meglio a scuola e nella tua vita.

Mi dirai che tu comunichi benissimo con te stesso, e non hai nessun bisogno di questo strumento; in realtà, però, il miglior modo di comunicare con se stessi è quello di registrare con attenzione e con costanza quello che ti accade e come reagisci, oltre a confrontare i diversi punti di vista di coloro che ti stanno accanto, ti vogliono bene e ti osservano con affetto.

Cosa devi scrivere nel tuo diario?

- Il tuo nome, cognome e la tua classe
- Sezione 1 - TUTTI i voti che otterrai a scuola. Questo non perché i voti siano l’unica cosa importante della tua vita, ma perché possono indicare quali sono i tuoi punti di forza e di debolezza a scuola, e come tu stia migliorando nel tempo
- Sezione 2 - Le cose più importanti che ti succedono a scuola (e anche fuori scuola, perché no?); potrai indicare gli avvenimenti che ti hanno fatto stare più bene (e più male) con te stesso e con gli altri, e anche quelli che ti hanno fatto arrabbiare o rallegrare di più
- Sezione 3 - Alla fine di ogni settimana, potrai giudicare da solo se la tua situazione è migliorata, peggiorata o non è cambiata affatto, e chiederai al preside, ai tuoi insegnanti e ai tuoi genitori se anche loro sono d’accordo con te
- Sezione 4 - Se vorrai, potrai anche scrivere in privato a chi deciderai tu per confidare un segreto, per chiedere una spiegazione, per esprimere un dubbio, per sollevare un problema...




BUON VIAGGIO!

1. I MIEI VOTI

<i>data</i>												
Italiano												
Storia												
Geografia												
Matematica												
Scienze												
Inglese												
Francese/Spagnolo												
Tecnologia												
Arte												
Musica												
Motoria												
Religione												
Strumento musicale												

<i>data</i>												
Italiano												
Storia												
Geografia												
Matematica												
Scienze												
Inglese												
Francese/Spagnolo												
Tecnologia												
Arte												
Musica												
Motoria												
Religione												
Strumento musicale												

2. IL MEGLIO E IL PEGGIO

DATA	COSA è SUCCESSO?			

4. SCRIVO A...




Caro/a _____ ,




Caro/a _____ ,




4. SCRIVO A...

Caro/a _____ ,




Caro/a _____ ,




DATA	COSA è SUCCESSO?			




DATA	COSA è SUCCESSO?			




DATA	COSA è SUCCESSO?			

3. COME è ANDATA la SETTIMANA?

Settimana dal _____ al _____			
TU			
IL PRESIDE			
INSEGNANTE: _____			
INSEGNANTE: _____			
GENITORE			
Sei contento/a? _____ Cosa pensi di fare la prossima settimana per migliorare ancora?			

Settimana dal _____ al _____			
TU			
IL PRESIDE			
INSEGNANTE: _____			
INSEGNANTE: _____			
GENITORE			
Sei contento/a? _____ Cosa pensi di fare la prossima settimana per migliorare ancora?			

Settimana dal _____ al _____			
TU			
IL PRESIDE			
INSEGNANTE: _____			
INSEGNANTE: _____			
GENITORE			
Sei contento/a? _____ Cosa pensi di fare la prossima settimana per migliorare ancora?			

Settimana dal _____ al _____			
TU			
IL PRESIDE			
INSEGNANTE: _____			
INSEGNANTE: _____			
GENITORE			
Sei contento/a? _____ Cosa pensi di fare la prossima settimana per migliorare ancora?			