

## La Salute e l'Inclusione nelle Scuole

26 Maggio 2016 - ottava giornata formativa 2015/2016

*"La Rete Interistituzionale: Progetti di Ricerca-Azione nella Scuola"*

### **Lavoro di gruppo: Ricominciamo...da tre: quali obiettivi e strumenti per il prossimo anno?**

Riflettendo sull'esperienza di quest'anno, quali sono stati secondo voi i punti di forza e di debolezza della proposta formativa?

<i>Punti di forza</i>	<i>Punti di debolezza</i>
1. COMPETENZA E PROFEGHO - NAUTA RELATION	1. NECESSITA' DI MAGGIOR SPAZIO DI CONDIVISIONE DI ESPERIENZE
2. ATTENZIONE ALLA NORMATIVA E ALLE TEMATICHE INCLUSIVE ATTUALI	2.
3. RICERCA DI UN LINGUAGGIO COMUNE	3.
4.	4.
5.	5.

In riferimento ai bisogni più avvertiti e alle criticità emergenti nelle vostre scuole, quali sono state le tematiche della formazione che vi sono sembrate più rilevanti?

<i>Più rilevanti</i>	<i>Meno rilevanti</i>	<i>Da approfondire</i>
ADHD E DISTURBI COMPORTAMENTALI		ADHD E DISTURBI COMPORTAMENTALI
DISABILITA' INTELLETTIVE E PROGETTI DI VITA		STRATEGIE DI INTERVENTO DSA

In riferimento ai bisogni più avvertiti e alle criticità emergenti nelle vostre scuole, quali potrebbero essere le tematiche più importanti sulle quali focalizzare gli interventi di formazione del prossimo anno? (in ordine di importanza)

1. DISTURBI DEL COMPORTAMENTO (STRATEGIE DI INTERVENTO)	2. DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (ULTIME TENDENZE DI INTERVENTO)
3. COMUNICAZIONE FUNZIONALE STAKE-HOLDER	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.

In riferimento alle modalità di organizzazione e di conduzione degli incontri avreste qualche suggerimento da proporre?

INCONTRI MONOTEMATICI CON UNA PRIMA PARTE TEORICA E UNA SECONDA PARTE DI CONDIVISIONE / AUTOFORMAZIONE -

Gruppo n° \_\_\_\_\_