

## La Salute e l'Inclusione nelle Scuole

26 Maggio 2016 - ottava giornata formativa 2015/2016

"La Rete Interistituzionale: Progetti di Ricerca-Azione nella Scuola"

### Lavoro di gruppo: Ricominciamo...da tre: quali obiettivi e strumenti per il prossimo anno?

Riflettendo sull'esperienza di quest'anno, quali sono stati secondo voi i punti di forza e di debolezza della proposta formativa?

Punti di forza	Punti di debolezza
1. ACQUISIZIONE DI UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELLE ALTRE REALTÀ TERRITORIALI (CASL, MIUR, CENTRI...)	1. POCO SPAZIO LASCIATO AGLI INTERVENTI PERSONALI PERCHÉ LIMITATI AL MOMENTO FINALE DI CIASCUNA GIORNATA
2. MOLTEPLICITÀ DELLE TEMATICHE AFFRONTATE	2. AVER ORGANIZZATO GLI INCONTRI SEMPRE IN ORARIO POMERIDIANO
3. POSSIBILITÀ DI INCONTRO SCAMBIO TRA ORDINI DI SCUOLA / REALTÀ SCOLASTICHE DIVERSE	3. NON AVER CONTEMPLATO LA POSSIBILITÀ DI UN BREVE BREAK
4.	4.
5.	5.

In riferimento ai bisogni più avvertiti e alle criticità emergenti nelle vostre scuole, quali sono state le tematiche della formazione che vi sono sembrate più rilevanti?

Più rilevanti	Meno rilevanti	Da approfondire
FOCUS SULLA NORMATIVA		VALORIZZAZIONE DEL RUOLO DELL'ADULTO
ADHD		

In riferimento ai bisogni più avvertiti e alle criticità emergenti nelle vostre scuole, quali potrebbero essere le tematiche più importanti sulle quali focalizzare gli interventi di formazione del prossimo anno? (in ordine di importanza)

1. DISTURBO OPPOSITIVO-PROVOCATORIO	2.
3. GESTIONE DELLE DINAMICHE RELAZIONALI IN CLASSE	4.
5. TEMA DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA	6.
7. LA PLUS-DOTAZIONE	8.
9.	10.

In riferimento alle modalità di organizzazione e di conduzione degli incontri avreste qualche suggerimento da proporre?

- Prevedere di organizzare qualche incontro anche in orario diverso, ad es. di mattina.
- Lasciare spazio agli interventi dopo il singolo argomento trattato.

Gruppo n°      (PRIMARIA)