

Formazione Protocollo

La Salute e l'Inclusione nelle Scuole

Profili di Funzionamento

Individuazione dei punti di forza e di debolezza

Maria Teresa Sarti

16 marzo 2017

S. Maria della Pietà - Sala Basaglia

Percorso Valutativo-Diagnostico

Effettuato

- **Secondo protocolli diagnostici**
- **Utilizza strumenti psicometrici standardizzati**
- **All'interno di un rapporto 1/1**
- **All'interno di una relazione favorente e non giudicante**
- **In assenza del confronto con i pari**

Valutazione

INDAGINI

TEMPO in ore

- Valutazione Cognitiva
- Valutazione Neuropsicologica
 - Linguaggio
 - Memoria e Attenzione
 - Apprendimenti

- 2 (1/2)
- 3 (1)

3 ore Prima visita e Restituzione (NPI e PSI)

1 ore discussione in equipe

2/3 ore Stesura profilo

11 – 12 ore Totali

Percorso Valutativo-Diagnostico

- **Non sempre fornisce dati sovrapponibili**
 - **alle difficoltà che possono emergere nel contesto scolastico**
 - **nell'esecuzione di un compito scolastico**
- **Fornisce informazioni su punti di forza e di debolezza utili alla formulazione di un percorso educativo-didattico personalizzato e/o alle strategie da adottare**

Valutazione Didattica

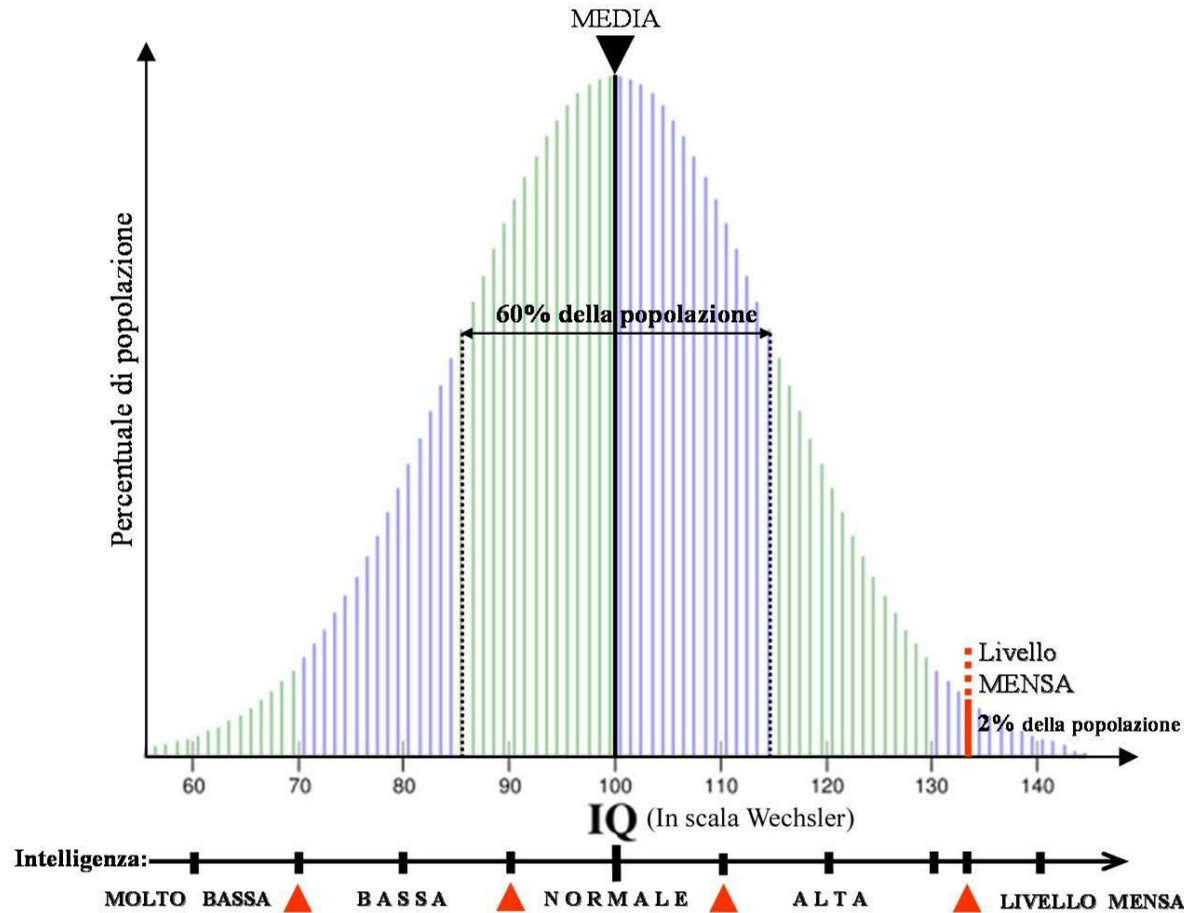
- **Competenze e Strumenti propri del docente e della didattica**

Finalizzati

- **Individuazione delle difficoltà nell'ottica della pedagogia e della didattica e non sanitaria**
- **Con gli strumenti propri del docente**
- **Idonei alla formulazione di programmazione personalizzata, alla scelta degli obiettivi di apprendimento e delle strategie da mettere in campo per il loro raggiungimento**

Popolazione

Distribuzione Normale o di Gauss



Angiolo Pierini: Modelli integrati di intervento psicoeducativi per la disabilità intellettiva e per i disturbi pervasivi dello sviluppo

WISC-III

Sub Test Verbali	PP	Sub Test Performance	PP
Informazioni		Completamento Figure	
Somiglianze		Cifrario	
Ragionamento Aritmetico		Storie Figurate	
Vocabolario		Disegno Cubi	
Comprensione		Ricostruzione Oggetti	
Memoria Cifre		Ricerca simboli	
Q.I. Verbale		Labirinti	
		Q.I. Performance	
Q.I. Totale			

Sub Test: Media 10 - ds 2

Quozienti: Media 100 - ds 15

QI/D Fattoriale

INDICI	Sub Test
Comprensione Verbale	Informazioni Somiglianze Vocabolario
Organizzazione Percettiva	Completamento Figure Riordino Storie Figurate Disegno con cubi Ricostruzione Oggetti (Labirinti)
Libertà dalla Distraibilità	Ragionamento Aritmetico (Memoria Cifre)
Velocità di Elaborazione	Cifrario (Ricerca Simboli)

WISC-IV

Sub Test	PP	Sub Test	PP	Sub Test	PP	Sub Test	PP
Somiglianze		Disegno Cubi		Memoria cifre		Cifrario	
Vocabolario		Concetti Illustrati		Riordino Lettere/Num.		Ricerca simboli	
Comprensione		Ragionamento Matrici		Ragionamento Aritmetico		Cancellazione	
Informazioni		Completamento Figure					
Rag. con parole							
Indice Comprensione Verbale (CV)		Indice Ragion. visuo- percettivo (RP)		Indice Memoria di lavoro (ML)		Indice Velocità elaborazione (VE)	
Q.I. Totale		Q.I. Indice delle abilità generali (IAG)					