

La Salute e l'Inclusione nelle Scuole

26 Maggio 2016 - ottava giornata formativa 2015/2016

"La Rete Interistituzionale: Progetti di Ricerca-Azione nella Scuola"

Lavoro di gruppo: Ricominciamo...da tre: quali obiettivi e strumenti per il prossimo anno?

Riflettendo sull'esperienza di quest'anno, quali sono stati secondo voi i punti di forza e di debolezza della proposta formativa?

<i>Punti di forza</i>	<i>Punti di debolezza</i>
1. Pertinense delle meglio parte degli interventi	1. Mancanza di operatività
2. Una buona occasione di confronto fra scuole e ASL	2. Poca condivisione e analisi di casi concreti
3. Linguaggio comune	3.
4.	4.
5.	5.

In riferimento ai bisogni più avvertiti e alle criticità emergenti nelle vostre scuole, quali sono state le tematiche della formazione che vi sono sembrate più rilevanti?

<i>Più rilevanti</i>	<i>Meno rilevanti</i>	<i>Da approfondire</i>
ADHD		ADHD
BES non ILO4 non P.170		PDP per alunni con BES
Salute mentale fattori di rischio e protezione		AEC: funzioni relazioni con personale delle scuole
Uso di sostanze		Prevenzione delle dipendenze

In riferimento ai bisogni più avvertiti e alle criticità emergenti nelle vostre scuole, quali potrebbero essere le tematiche più importanti sulle quali focalizzare gli interventi di formazione del prossimo anno? (in ordine di importanza)

1. Disagio sociale	2. Condizione persona DSA con comorbilità
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.

In riferimento alle modalità di organizzazione e di conduzione degli incontri avreste qualche suggerimento da proporre?

Trovare modelli di lavoro a gruppi.

Gruppo n° Scuole secondarie I grado